



Workshop “Spelen met cijfers in het onderwijs”

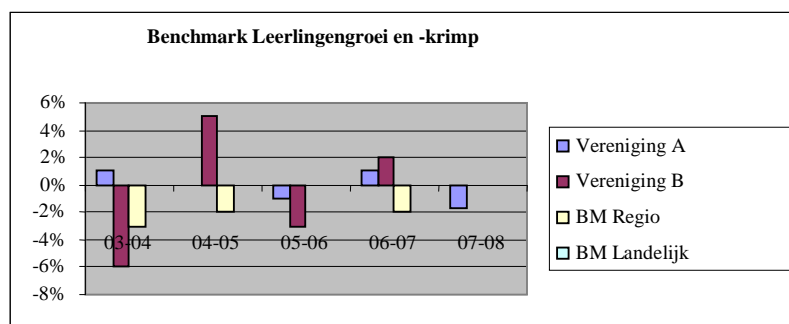
Inzicht in de bedrijfsvoering van je eigen school of vereniging, hoe krijg je dat?

Met de toenemende eigen verantwoordelijkheid van besturen en directies voor de (financiële) bedrijfsvoering van een vereniging of school, neemt de behoefte aan goede managementinformatie toe. Sturen en verantwoording afleggen gaat verder dan het een keer per jaar opstellen van een (financieel) jaarverslag.

Van besturen en directies wordt verwacht dat zij risico's beheersen en verantwoording afleggen, meervoudig en publiek. Maar hoe doe je dat? Hoe leg je zinvolle verbanden aan tussen alle informatie die binnen een vereniging of school aanwezig is en hoe en wanneer presenteer je die aan de GMR, ouders en andere belanghebbenden in de omgeving?

Herkenbaar?

- *“Wij beschikken binnen onze vereniging over heel veel informatie, maar wij krijgen het maar niet voor elkaar om die op een overzichtelijke manier te presenteren?”*
- *“Wij willen al een tijd gaan werken met managementrapportages, maar kunnen daar geen goede vorm en inhoud voor vinden”*
- *“Wij willen de bedrijfsvoeringsinformatie van onze eigen vereniging of scholen af kunnen zetten tegen andere verenigingen of scholen (benchmarken), maar waar vind ik die informatie en hoe doe je dat?”*
- *“Wij willen onze bedrijfsvoering sturen op basis van betekenisvolle informatie, maar waar sturen wij dan op; tijd, geld, de kwaliteit van het onderwijs, leerlingresultaten?”*
- Wanneer u zich in bovenstaande vragen herkent en niet onmiddellijk de oplossing wilt zoeken in het aanschaffen van (alweer) een nieuw management informatiesysteem, dan is de workshop **“spelen met cijfers in het onderwijs”** beslist iets voor u.



Inhoud van de workshop

Besturen, bovenschoolse directies, schooldirecteuren en medezeggenschapsraden hebben om hun taak en functie goed in te vullen allemaal behoefte aan goede managementinformatie. Omdat hun rol en positie in de organisatie van elkaar verschilt, is het vaak niet eenvoudig de goede informatie op de goede manier bij de goede partner te krijgen. Het verzamelen en goed presenteren van de juiste informatie kost de bovenschoolse directie en de directeuren vaak onnodig veel tijd.

Veel van de benodigde informatie is vaak al voorhanden binnen de organisatie of te vinden in een aantal geautomatiseerde systemen en op websites.

Het is de kunst om deze informatie stapelbaar te maken, die op een betekenisvolle manier te presenteren aan de verschillende belanghebbenden en daar vervolgens de goede discussies over te krijgen. De workshop **“spelen met cijfers in het onderwijs”** helpt u daarbij.



Doel

De workshop is een echte *work-shop*. Van de deelnemers wordt een actieve bijdrage verwacht. Met de informatie uit de eigen vereniging of school gaan wij aan de slag met het opzetten van een eigen bedrijfsvoeringsmonitor en een goede opzet voor de managementrapportages. Daarnaast besteden wij aandacht aan de vraag hoe je op een goede manier inhoud kunt geven aan het vergelijken van de eigen informatie met andere verenigingen en scholen. Als basis voor de monitor en de managementrapportages gebruiken wij het INK managementmodel. Op die manier weten wij zeker dat wij alle aspecten van de bedrijfsvoering raken.

Opzet

De workshop wordt gegeven op in-company basis en is bedoeld voor bestuursleden, bovenschoolse directeuren, schooldirecteuren en stafmedewerkers. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij zelf beschikken over een locatie (bv. klaslokaal), een computer of laptop met een werkende internetaansluiting en het programma Excel. Daarnaast is het goed om een actuele versie van het strategische beleidsplan van de vereniging of het schoolplan van de school mee te nemen.

Kosten

De 'incompany' workshop omvat 2 dagdelen en bedraagt € 1.780,- (exclusief reiskosten en 19% BTW). Het maximum aantal deelnemers is 12.

Meer weten?

Voor aanvullende informatie kunt u contact opnemen met METRIUM Opleidingen, Roelina Post, coördinator Training & Opleiding, telefoonnummer 0528-820920 of via e-mail r.post@metrium.nl

